

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДП.2 Информатика**

для студентов, обучающихся по адаптированной  
программе подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих

**29.01.24**

**Оператор электронного набора и верстки**  
[наименование профессии]

для обучающихся с нарушениями слуха


**Курган 2018**


Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Минобрнауки России от 20.04. 2015 г. № 06-830 вн. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № 06-443 и на основе примерной программы дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 769 по профессии.

<b>29.01.24</b>	<b>Оператор электронного набора и верстки</b>
<i>код</i>	<i>наименование профессии</i>

**Разработчики:**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Хамицкая Галина Геннадьевна	высшая	преподаватель
2			
3			
4.			

<b>Одобрено на заседании МО (ПЦК): математических дисциплин</b>				
	<b>Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)</b>	<b>Дата заседания МО (ПЦК)</b>	<b>№ протокола</b>	<b>Подпись</b>
1	Берг Марина Витальевна	19.03.2018	7	

<b>Утверждено:</b>			
	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Подпись</b>
1	Кузменкина Г.Н.	Заместитель директора по учебной работе	
2			

21.03.2018

[дата]

## Содержание

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОДП.2 Информатика

### 1.1. Область применения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха является частью адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО

по профессии

укрупненной группы профессии

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППКРС

в вариативную часть циклов ППКРС

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### Принципы коррекционно-развивающего обучения:

- принцип педагогического оптимизма;
- принцип коррекционно-компенсирующей направленности образования;
- принцип социально-адаптирующей направленности;
- принцип развития мышления, языка и коммуникации;
- принцип необходимости специального педагогического руководства;
- принцип переноса знаний, умений, навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в деятельность в жизненной ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире, в действительной жизни;
- принцип направленности на формирование деятельности (принцип деятельностного подхода);
- принцип дифференцированного и индивидуального подхода.

#### Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе,

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;

- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- |    |  |
|----|--|
| 1. | чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;  |
| 2. | осознание своего места в информационном обществе;  |
| 3. | готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;   |
| 4. | умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; |
| 5. | умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;  |
| 6. | умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;   |

- |    |   |
|----|---|
| 7. | умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;      |
| 8. | готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; |

• **метапредметных:**

- |    |  |
|----|--|
| 1. | умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;  |
| 2. | использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий; |
| 3. | использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;  |
| 4. | использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;   |
| 5. | умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;   |
| 6. | умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;                      |
| 7. | умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;  |

• **предметных:**

- |    |   |
|----|---|
| 1. | сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;  |
| 2. | владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; |
| 3. | использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;   |
| 4. | владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;  |
| 5. | владение компьютерными средствами представления и анализа данных в  |

	электронных таблицах;
6.	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
7.	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
8.	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
9.	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации
10.	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам
11.	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **166** часов, в том числе:  
 Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **166** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	166
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	96
контрольные работы (если предусмотрено)	10
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	-
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена во 2 семестре, дифференцированного зачета в 4 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОДП.2 Информатика

наименование дисциплины

Наименование разделов и тем. Результаты обучения (№№ ЛР, МПР, ПР)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информационная деятельность человека</b>		<b>5/7</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Информационное общество</b>		<b>3/3</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Техника безопасности	1	2
	<b>2</b>	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	1	2
	<b>3</b>	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности	1	1
	Практические занятия	Знакомство с системой поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж". Использование тестирующей системы в учебной деятельности в информационной системе образовательного учреждения Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы, работа с ними	3	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Правовое регулирование в информационной сфере</b>		<b>2/4</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство	1	2
	<b>2</b>	Проблема информационной безопасности. Принципы обеспечения информационной	1	3



	безопасности. Безопасность в сети Интернет.			
	Практические занятия	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Портал государственных услуг	3	
	Контрольные работы	Контрольный тест «Информационная деятельность человека»	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>		<b>23/35</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Информация, измерение информации</b>		<b>6/6</b>	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие информации. Свойства информации. Единицы измерения информации	2	2
	2	Измерение информации. Содержательный подход	2	2
	3	Измерение информации. Алфавитный подход	2	2
	Практические занятия	Перевод единиц измерения количества информации Решение задач на определение количества информации	5	
	Контрольные работы	Контрольная работа по теме «Информация, измерение информации»	1	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Кодирование информации</b>		<b>4/6</b>	
	Содержание учебного материала			
	1	Представление информации в двоичной системе счисления	2	2
	2	Информационные объекты различных видов. Кодирование и декодирование данных. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	2
	Практические занятия	Представление информации в различных системах счисления. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	6	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации</b>		<b>12/22</b>	
	Содержание учебного материала			
	1	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Логические основы работы компьютера.	2	2
	2	Арифметические основы работы компьютера: особенности представления чисел в компьютере.	2	2
	3	Элементная база компьютера	2	2
	4	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	2	2
	5	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера	2	2
	6	Компьютерные модели различных процессов	2	2

	Практические занятия	<p>Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.</p> <p>Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования</p> <p>Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.</p> <p>Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных</p> <p>Разработка несложного алгоритма решения задачи.</p> <p>Среда программирования. Отладка и тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма</p> <p>Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.</p> <p>Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы</p>	20	
	Контрольные работы	Контрольная работа «Обработка информации»	2	
	<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>27/41</b>	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации</b>		<b>1/1</b>	
	Содержание учебного материала			
	1	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Сжатие данных. Поиск и передача информации.	1	2
	Практические занятия	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>10/10</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Устройство компьютера</b>		<b>4/2</b>	
	Содержание учебного материала			
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.	2	2
	2	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).	2	2
	Практические занятия	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.	1	

	Контрольные работы	Контрольный тест по теме «Устройство компьютера»	1	
Тема 3.2.	<b>Программное обеспечение компьютера</b>		<b>2/4</b>	
	Содержание учебного материала			
	1	Виды программного обеспечения компьютеров.	1	2
	2	Операционная систем. Понятие о системном администрировании.	1	2
	Практические занятия*	Операционная система. Графический интерфейс пользователя Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	4	
Тема 3.3.	<b>Локальные компьютерные сети</b>		<b>2/2</b>	
	Содержание учебного материала			
	1	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	2
	Практические занятия*	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.	2	
Тема 3.4.	<b>Защита информации, антивирусная защита</b>			
	Содержание учебного материала		<b>2/2</b>	
	1	Защита информации, антивирусная защита	2	3
	Практические занятия	Защита информации, антивирусная защита	1	
	Контрольные работы	Контрольный тест «Средства информационных и коммуникационных технологий»	1	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>10/30</b>	
Тема 4.1.	<b>Технологии создания и обработки текстовой информации</b>		<b>4/14</b>	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	1	1
	2	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	3	2

	Практические занятия	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). Использование систем проверки орфографии и грамматики	14	
Тема 4.2.	<b>Технология обработки числовой информации</b>		<b>1/5</b>	
	Содержание учебного материала			
	1	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Методика математического моделирования.	1	2
	Практические занятия	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Компьютерное моделирование. Статистическая обработка данных и интерпретация результатов. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	5	
		<b>Экзамен</b>		
	<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>16/30</b>	
Тема 4.3.	<b>Технология хранения, отбора и сортировки информации</b>		<b>3/3</b>	
	Содержание учебного материала			
	1	Представление об организации баз данных и системах управления ими	1	2
	2	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др	1	2
	3	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	2
	Практические занятия	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	3	
Тема 4.4.	<b>Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации</b>		<b>2/8</b>	
	Содержание учебного материала			
	1	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	1	2
	2	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования	1	2
	Практические занятия	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование	6	

		презентационного оборудования Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения Компьютерное черчение		
	Контрольные работы	Контрольная работа «Технологии создания и преобразования информационных объектов»	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>		<b>12/20</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Технические и программные средства телекоммуникационных технологий</b>		<b>2/6</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	2	2
	Практические занятия	Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой Единицы измерения скорости передачи данных Модем. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	6	
	<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>7/17</b>	
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Поиск информации</b>		<b>2/4</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	2
	Практические занятия	Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах	4	
<b>Тема 5.3.</b>	<b>Методы создания и сопровождения сайта</b>		<b>4/6</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Веб-сайты и веб-страницы. Средства создания и сопровождения сайта	4	2
	Практические занятия	Средства создания и сопровождения сайта.	5	
	Контрольные работы	Контрольный тест «Методы создания и сопровождения сайта»	1	
<b>Тема 5.4.</b>	<b>Организация коллективной деятельности в сетях</b>		<b>2/2</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта,	2	2

Тема 5.5.	чат. Этические нормы коммуникаций в Интернете			
	Практические занятия	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет. Настройка видео веб-сессий	2	
	<b>Управление процессами</b>		<b>2/2</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах	2	2
	Практические занятия	АСУ различного назначения, примеры их использования Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике	1	
	Контрольные работы	Контрольный тест «Телекоммуникационные технологии»	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>4</b>	
<b>Итого за 4 семестр</b>			<b>10/18</b>	
<b>Всего</b>			<b>60/106</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Информатики
3.1.2	лаборатории	
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.
3.1.4	мастерских	

#### 3.1.5. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Кабинет информатики</b>	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	12
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	Персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Интернет	К
2.	Интерактивная доска	Д
3.	Мультимедийный проектор	Д
4.	Сканер	Д
5.	Принтер	Д
6.	Веб-камера	Д
7.	Колонки, наушники	К
8.	Индукционная система ИП-1/К1	2
9.	Коммуникативная система Диалог Базовый плюс	1
<b>II.</b>	<b>Программное обеспечение</b>	
1.	Операционные системы Windows	К
2.	Операционные системы Linux	К
3.	Среда дистанционного обучения Moodle	К
4.	Файловый менеджер	К
5.	Офисный пакет Microsoft Office	К
6.	Офисный пакет Open Office	К
7.	Векторный и растровый графические редакторы	К
8.	Программы-архиваторы	К
9.	Антивирусные программы	К
10.	Кодеки	К
11.	Программы для распознавания текста	Д
12.	Виртуальная машина VirtualBox	К
13.	Конструктор электрических схем «Начала электроники»	К
14.	Среда программирования Python	К
15.	Компьютерный словарь StarDict	К
<b>III</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	

1	Материалы по теоретической части дисциплины	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К

#### **Условные обозначения**

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### **3.1.6. Специальные условия для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При реализации программы дисциплины возможно применение электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Основными средствами, используемыми для реализации дистанционных технологий, являются:

Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru. В данной системе размещаются материалы курса: лекции, практические задания, тесты для организации контроля и т.д.

Информационное обеспечение обучения включает предоставление учебных материалов в различных формах.

**Для адаптации к восприятию обучающимися лицами с инвалидностью и лицами с ОВЗ с нарушением слуха справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по дисциплине, обеспечиваются следующие условия:**

- звуковая справочная информация дублируется визуальной информацией на классной доске и (или) таблицах, экранах мониторов обучающихся с помощью системы удаленного управления компьютерным классом ITalk, в профессиональной коммуникационной системе «Диалог»;

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске или произносится на жестовом языке, передается в виде текстового сообщения на экраны учащихся с помощью системы удаленного управления компьютерным классом ITalk);

- перед тем как давать объяснение новых профессиональных терминов, проводится словарная работа, разбирается смысловое значение каждого слова с обязательной личностно ориентированной обратной связью с обучающимися. По дисциплине используется терминологический словарь и т.п.

- задания практических работ содержат краткий алгоритм выполнения, большое количество иллюстративного материала.

**Компенсация затруднений речевого развития слабослышащих лиц с ОВЗ проводится за счет:**



- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений и т.п.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Астафьева, Н. Е. Информатика и ИКТ [Текст]: практикум для профессий и специальностей технического и социально- экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова; под ред. М. С. Цветковой. – М., 2014
2. Михеева, Е.В. Информатика учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст] / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 9-изд., стер. – М.:, 2014. – 352 с.
3. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – М., 2014

##### **Дополнительные источники:**

1. Малясова, С. В. Информатика и ИКТ [Текст]: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. Образования / С.В. Малясова, Демьяненко; под ред. М. С. Цветковой. – М., 2013.
2. Семакин, И.Г. Информатика. Углубленный уровень [Текст]: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 2. / И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 232 с.: ил
3. Семакин, И.Г. Информатика. Углубленный уровень [Текст]: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 1/ И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 184 с.: ил
4. Семакин, И.Г. Информатика. Углубленный уровень [Текст]: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч. 2/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Л.В. Шестакова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 216 с.: ил.
5. Семакин, И.Г. Информатика. Углубленный уровень [Текст]: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч. 1/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Л.В. Шестакова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 176 с.: ил
6. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень [Текст]: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 212 с.: ил.
7. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень [Текст]: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. -187 с.: ил.
8. Угринович, Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям [Текст]: учебное пособие для общеобразовательных учреждений /

Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. 394 с.: ил.

9. Хамицкая, Г.Г. Подготовка печатных изданий в приложении OpenOffice.org Writer [Текст] / Г.Г. Хамицкая. – Курган, 2009. – 68 с., ил.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b><i>Результаты обучения (предметные)</i></b>	<b><i>Формы и методы оценки</i></b>
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	<p>Текущий контроль: - проверка качества выполнения практических работ; - компьютерное тестирование, контрольные работы. Промежуточный контроль: экзамен, дифференцированный зачет</p>
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы	
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими	
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	
--	--

<b><i>Результаты обучения (личностные и метапредметные)</i></b>	<b><i>Основные показатели оценки результата</i></b>	<b><i>Формы и методы оценки</i></b>
чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе;	проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	-демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на

		различных уровнях
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе - демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе - демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;
использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников информации, включая электронные;</li> <li>- демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;</li> </ul>	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников информации, включая электронные;</li> <li>- демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;</li> </ul>	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников информации, включая электронные;</li> <li>- демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;</li> </ul>	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
умение публично представлять результаты собственного исследования,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация коммуникативных способностей;</li> <li>- умение вести диалог, учитывая</li> </ul>	Наблюдение за ролью обучающегося в группе

вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию	
--	--	--

## 5. Возможности использования программы в других ООП

Программа данной дисциплины может быть использована при реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для перечисленных в ФГОС квалификаций:

Администратор баз данных

Специалист по тестированию программного обеспечения

Программист

Технический писатель

Специалист по информационным системам

Специалист по информационным ресурсам.